

## **PROPOSITION DE GRILLE D'EVALUATION DU GO**

### **4 Niveaux d'évaluation**

TS Très Satisfaisant

S Satisfaisant

I Insuffisant

TI Très Insuffisant

### **Des indications pour la notation**

#### **1<sup>ère</sup> étape :**

Majorité de TS et de S : note entre 12 et 20

Majorité de I et TI : note entre 0 et 12

#### **2<sup>ème</sup> étape :**

Majorité de TS note entre 16 et 20

Majorité de S note entre 12 et 16

Majorité de I note entre 8 et 12

Majorité de TI note entre 0 et 8

CANDIDAT  NOM :  Prénom :	Qualité orale de l'épreuve <i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i> -La voix est audible, -L'attention est captée, -Le vocabulaire est riche et précis.				Qualité de la prise de parole en continu <i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i> -Discours fluide, -Discours efficace et bien construit, -Temps respecté.				Qualité des connaissances <i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i> -Les connaissances sont maîtrisées.				Qualité et construction de l'argumentation <i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i> -Le sujet est maîtrisé, -L'argumentation est bien construite.				Qualité de l'interaction  <i>Indicateur de réussite du niveau Très Satisfaisant</i> -La communication est de grande qualité et repose sur un équilibre des échanges entre le candidat et le jury.			
	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI	TS	S	I	TI
Niveau d'évaluation																				
1 <sup>er</sup> temps Présentation de la question et de son traitement(5min)																				
Remarques sur le 1 <sup>er</sup> temps																				
Niveau d'évaluation																				
2 <sup>ème</sup> temps Echanges Avec le candidat sur la question(10min)																				
Remarques sur le 2 <sup>ème</sup> temps.																				
Niveau d'évaluation																				
3 <sup>ème</sup> temps Echanges avec le candidat sur son projet d'orientation(5min)																				
Remarques sur le 3 <sup>ème</sup> temps																				
<b>Appréciation sur l'ensemble du GO</b>													<b>NOTE</b>				<b>/ 20</b>			

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Énoncés courts, ponctués de pauses et de faux démarrages ou énoncés longs à la syntaxe mal maîtrisée.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis.	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'interaction.	Maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.