

C O N C O U R S A T S
-SESSION 2019-

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

CALCULATRICE INTERDITE

CODE ÉPREUVE : 956

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 3H

Exercice 1

On se place dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^4 muni de sa base orthonormée canonique $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3, e_4)$. On note $\text{id} : \mathbb{R}^4 \rightarrow \mathbb{R}^4$ l'application linéaire identité. On se donne l'application linéaire $s : \mathbb{R}^4 \rightarrow \mathbb{R}^4$ vérifiant

$$\begin{cases} s(e_1) = e_3 \\ s(e_2) = e_4 \\ s(e_3) = e_1 \\ s(e_4) = e_2 \end{cases}$$

et l'application linéaire p définie par $p = \frac{1}{2}(\text{id} - s)$. L'objectif de cet exercice est de diagonaliser les applications linéaires s et p .

1. L'objectif de cette question est d'étudier s .
 - (a) Donner la matrice S de s dans la base \mathcal{B} .
 - (b) Montrer que S est diagonalisable (cette question n'exige aucun calcul).
 - (c) Calculer S^2 . Que peut-on en déduire sur s ?
 - (d) Calculer le polynôme caractéristique de S .
 - (e) Montrer que S admet deux valeurs propres, que l'on notera λ_1 et λ_2 , et que l'on choisira telles que $\lambda_1 < \lambda_2$. Quels sont les ordres de multiplicité de λ_1 et λ_2 ?
 - (f) On note E_1 le sous-espace propre de l'endomorphisme s associé à la valeur propre λ_1 . Donner une base (u_1, u_2) de E_1 , telle que les coordonnées des vecteurs u_1 et u_2 soient égales à 0, 1 ou -1 .
 - (g) On note E_2 le sous-espace propre de l'endomorphisme s associé à la valeur propre λ_2 . Donner une base (u_3, u_4) de E_2 , telle que les coordonnées des vecteurs u_3 et u_4 soient égales à 0 ou 1.
 - (h) Trouver une matrice D_1 diagonale et une matrice inversible Q_1 telles que $S = Q_1 D_1 Q_1^{-1}$. On ne demande pas de calculer Q_1^{-1} .
2. L'objectif de cette question est d'étudier p .
 - (a) Donner la matrice P de p dans la base \mathcal{B} .
 - (b) Calculer $p \circ p$. Que peut-on en déduire sur p ?
 - (c) Calculer $p(u_i)$ pour $i \in \{1, 2, 3, 4\}$.
 - (d) Montrer que l'application linéaire p est diagonalisable.
 - (e) Trouver une matrice D_2 diagonale et une matrice inversible Q_2 telles que $P = Q_2 D_2 Q_2^{-1}$. On ne demande pas de calculer Q_2^{-1} .
3. On considère maintenant l'application linéaire $f = 3s + 4p$.
 - (a) Donner la matrice F de f dans la base \mathcal{B} .
 - (b) En faisant le moins de calcul possible, trouver à l'aide des résultats précédents une matrice D_3 diagonale et une matrice inversible Q_3 telles que $F = Q_3 D_3 Q_3^{-1}$. On ne demande pas de calculer Q_3^{-1} .

Exercice 2

On rappelle que les fonctions trigonométriques hyperboliques ch et sh sont définies sur \mathbb{R} par

$$\forall t \in \mathbb{R}, \quad \text{ch } t = \frac{e^t + e^{-t}}{2} \quad \text{et} \quad \text{sh } t = \frac{e^t - e^{-t}}{2}.$$

Partie A – Étude de fonctions

- (a) Étudier la parité des fonctions ch et sh .
(b) Montrer que les fonctions ch et sh sont dérivables, et que, pour tout $t \in \mathbb{R}$, on a $\text{ch}' t = \text{sh} t$ et $\text{sh}' t = \text{ch} t$.
(c) Dérivée la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(t) = (\text{ch} t)^2 - (\text{sh} t)^2$ pour tout $t \in \mathbb{R}$. En déduire une relation entre $(\text{ch} t)^2$ et $(\text{sh} t)^2$.
- Tracer les tableaux de variations des fonctions ch et sh . On précisera les limites en $-\infty$ et $+\infty$. On y fera apparaître les valeurs de ch et sh en 0.
- (a) En se basant sur les variations de sh , montrer que l'équation $\text{sh} t = 1$ d'inconnue t admet une unique solution réelle que l'on notera dans la suite α .
(b) On pose $z = e^\alpha$. Montrer que $z^2 - 2z - 1 = 0$.
(c) En déduire la valeur exacte de α .
(d) Montrer que $0 \leq \alpha \leq 1$.
- Montrer que $\text{ch} \alpha = \sqrt{2}$.

Partie B – Suite d'intégrales

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on définit l'intégrale $I_n = \int_0^\alpha (\text{sh} t)^{2n} dt$.

- Montrer que $I_0 = \alpha$.
- Montrer que la suite $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et strictement positive (*indication : on pourra remarquer que pour tout $t \in [0, \alpha]$, on a $0 \leq \text{sh} t \leq 1$). En déduire qu'elle est convergente.*
- (a) En remarquant que $(\text{sh} t)^{2n+2} = (\text{sh} t)^{2n+1} \text{sh} t$, montrer, à l'aide d'une intégration par parties, que pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a $I_{n+1} = \text{ch} \alpha - (2n+1)(I_{n+1} + I_n)$.
(b) En déduire que pour tout $n \in \mathbb{N}$, on a $I_{n+1} = \frac{\sqrt{2}}{2n+2} - \left(\frac{2n+1}{2n+2}\right) I_n$.
(c) Quelle est la limite de la suite $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$?

Partie C – Algorithmique

Les deux questions de cette partie sont indépendantes.

- On souhaite obtenir un encadrement du réel α , solution de l'équation $\text{sh} \alpha - 1 = 0$, en appliquant un procédé de dichotomie. Recopier en la complétant la fonction *Scilab* suivante, qui prend en argument un réel strictement positif $\varepsilon > 0$, et renvoie deux réels a et b vérifiant $a \leq \alpha \leq b$ et $b - a \leq \varepsilon$.

```
function [a, b] = dichotomie(eps)
    a = ...
    b = ...
    while .....
        c = (a+b)/2
        if ..... then a = c
            else b = c
        end
    end
endfunction
```

Note : la fonction sh s'écrit `sinh` en Scilab.

2. En utilisant la fonction précédente sur machine, on trouve 0,881 comme valeur approchée de α . On rappelle de plus que la suite $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$ vérifie

$$I_0 = \alpha, \quad \text{et pour tout } n \in \mathbb{N}, \quad I_{n+1} = \frac{\sqrt{2}}{2n+2} - \left(\frac{2n+1}{2n+2} \right) I_n.$$

Écrire une fonction, en *Scilab* ou bien en pseudo-code, qui prend en entrée un entier naturel n et renvoie une valeur approchée de I_n .

Exercice 3

Dans le plan \mathbb{R}^2 , on considère le carré \mathcal{D} défini par

$$\mathcal{D} = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x+y| \leq 2 \text{ et } |x-y| \leq 2 \right\}.$$

On s'intéresse à la fonction de deux variables $f: \mathcal{D} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par

$$\forall (x, y) \in \mathcal{D}, \quad f(x, y) = \ln(x^2 + y^2 + 1) - x.$$

1. On s'intéresse tout d'abord à la nature de l'ensemble \mathcal{D} .
 - (a) Tracer dans le plan \mathbb{R}^2 les quatre droites d'équations $x+y=2$, $x+y=-2$, $x-y=2$ et $x-y=-2$. Sur la même figure, indiquer l'ensemble \mathcal{D} .
 - (b) Montrer que si (x, y) appartient à \mathcal{D} , alors $(x, -y)$ appartient encore à \mathcal{D} . Quelle symétrie possède l'ensemble \mathcal{D} ?
 - (c) Montrer que l'ensemble \mathcal{D} possède une symétrie centrale que l'on déterminera.
 - (d) Répondre sans donner de démonstration aux questions suivantes : l'ensemble \mathcal{D} est-il ouvert dans \mathbb{R}^2 ? Est-il fermé dans \mathbb{R}^2 ?
2. Montrer que la fonction f est bornée et atteint ses bornes sur l'ensemble \mathcal{D} .
3. Dans cette question, on étudie la fonction f sur l'ensemble \mathcal{O} ouvert de \mathbb{R}^2 défini par

$$\mathcal{O} = \left\{ (x, y) \in \mathbb{R}^2 : |x+y| < 2 \text{ et } |x-y| < 2 \right\}.$$

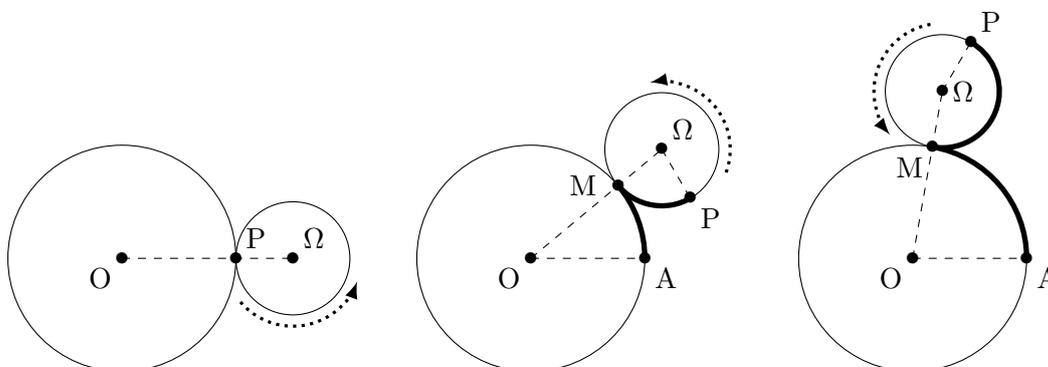
- (a) Déterminer le gradient $\overrightarrow{\text{grad}} f(x, y)$ de f en tout point (x, y) de \mathcal{O} .
- (b) Montrer que $(1, 0)$ est l'unique point critique de la fonction f dans \mathcal{O} .
- (c) Sans calculer les deux dérivées partielles secondes $\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x, y)$ et $\frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(x, y)$, montrer qu'elles sont néanmoins égales pour tout $(x, y) \in \mathcal{O}$. Vous utiliserez un théorème bien choisi que vous énoncerez et dont vous vérifierez les hypothèses.
- (d) Pour $(x, y) \in \mathcal{O}$, donner une expression des dérivées partielles secondes notées

$$r(x, y) = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y), \quad s(x, y) = \frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(x, y) \quad \text{et} \quad t(x, y) = \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(x, y).$$

- (e) Donner les valeurs de r , s et t au point $(1, 0)$. L'évaluation de la fonction $rt - s^2$ au point $(1, 0)$ permet-elle de conclure sur la nature du point critique $(1, 0)$?
- (f) Rappeler le développement limité à l'ordre 3 au voisinage de 0 de $u \mapsto \ln(1+u)$.
- (g) Donner le développement limité à l'ordre 3 de $t \mapsto f(1+t, 0) - f(1, 0)$ au voisinage de 0. Le point critique $(1, 0)$ est-il un extremum local de f ?

Exercice 4

Dans cet exercice, on étudie la trajectoire d'un point P fixé sur un cercle de rayon $1/2$ qui roule sans glisser à l'extérieur d'un autre cercle de rayon 1 . La figure ci-dessous représente trois instants de ce mouvement. On remarquera que la longueur de l'arc \widehat{AM} est égale à la longueur de l'arc \widehat{MP} .



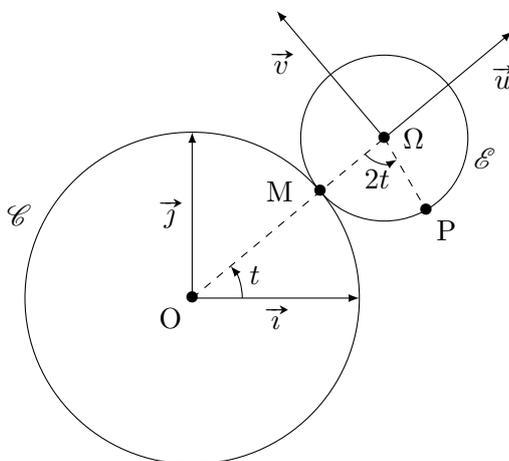
Les parties A et B peuvent se traiter de manière indépendante.

Partie A – Étude de la trajectoire du point P

1. Justifier que sur les figures ci-dessus, les angles $(\overrightarrow{\Omega M}, \overrightarrow{\Omega P})$ et $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OM})$ satisfont l'égalité $(\overrightarrow{\Omega M}, \overrightarrow{\Omega P}) = 2(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OM})$.

Afin d'étudier la trajectoire du point P, on munit le plan d'un repère orthonormé $\mathcal{R} = (O, \vec{i}, \vec{j})$. On note \mathcal{C} le cercle de centre O et de rayon 1. Pour $t \in \mathbb{R}$, on considère le point M de coordonnées $(\cos t, \sin t)$ appartenant au cercle \mathcal{C} . On note alors \mathcal{E} le cercle de rayon $1/2$ extérieurement tangent au cercle \mathcal{C} en M. Le centre du cercle \mathcal{E} est noté Ω . D'après la question 1, le point P est le point du cercle \mathcal{E} tel que $(\overrightarrow{\Omega M}, \overrightarrow{\Omega P}) = 2t$. Enfin, on considère le repère $\mathcal{P} = (\Omega, \vec{u}, \vec{v})$ où

$$\begin{cases} \vec{u} = \cos(t) \vec{i} + \sin(t) \vec{j} \\ \vec{v} = -\sin(t) \vec{i} + \cos(t) \vec{j} \end{cases}$$



- Donner les coordonnées du point Ω dans le repère \mathcal{R} .
- Démontrer que le repère \mathcal{P} est orthornormal.
- Démontrer que les coordonnées du point P dans le repère \mathcal{P} sont

$$\left(-\frac{\cos(2t)}{2}, -\frac{\sin(2t)}{2}\right).$$

- Soit un point N du plan. On note (x, y) ses coordonnées dans le repère \mathcal{R} et (X, Y) ses coordonnées dans le repère \mathcal{P} . Démontrer que

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{3}{2} \begin{pmatrix} \cos t \\ \sin t \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \cos t & -\sin t \\ \sin t & \cos t \end{pmatrix} \begin{pmatrix} X \\ Y \end{pmatrix}.$$

- En déduire que les coordonnées du point P dans le repère \mathcal{R} sont

$$\left(3 \cos t - 2(\cos t)^3, 2(\sin t)^3\right).$$

Partie B – Tracé de la courbe décrite par le point P

Cette partie peut être traitée même si la partie A n'a pas été abordée. On souhaite à présent tracer la courbe notée \mathcal{N} et décrite par le point P. On considère donc les fonctions x et y définies sur \mathbb{R} par

$$x(t) = 3 \cos t - 2(\cos t)^3 \quad \text{et} \quad y(t) = 2(\sin t)^3$$

de sorte que pour tout $t \in \mathbb{R}$, on a $P(t) = (x(t), y(t))$.

- Montrer que les fonctions x et y sont périodiques et préciser leurs périodes.
- Montrer que pour tout réel t , les points $P(t + \pi)$ et $P(-t)$ se déduisent du point $P(t)$ par des symétries à préciser. En déduire un intervalle I de longueur minimale et de la forme $[0, \alpha]$ avec $\alpha > 0$ pour l'étude de la courbe \mathcal{N} .
- Dresser le tableau de variation conjoint des fonctions x et y sur l'intervalle I . On y fera apparaître les valeurs de $x(t), x'(t), y(t)$ et $y'(t)$ pour $t \in \{0, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\}$.
- Donner une représentation graphique de la courbe \mathcal{N} en y faisant apparaître pour $t \in \{0, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\}$ les points $P(t)$ et les tangentes en ces points. On admettra que la tangente au point $P(0)$ est horizontale.