

Travail à réaliser**Exercice 1**

Indiquer le type et la valeur des expressions suivantes, ou le commentaire de l'interpréteur caml :

```
1::[2;3];;  
1. ::[2 ;3] ;;  
1 ::[2 ; 2<3 ; 3] ;;  
1 ::[] ;;  
1 ::[1 , 2 , 3] ;;  
[ ] ::[[1,2,3]] ;;  
[1;2]::3 ;;  
[1;2]::[3] ;;  
[1;[2;3]];;  
[[1];[2;3]];;  
'a' ::["aml"] ;;  
(1,'a')::[2,'c' ; 3,'e'] ;;
```

Exercice2

Reprendre l'exercice (second degré) de la semaine dernière et

Résoudre l'équation du second degré. Le résultat sera une liste qui pourra avoir 0, 1 ou 2 éléments en fonction du nombre de solutions de l'équation.

Exercice 3

1°/ Ecrire une fonction qui permet de vérifier qu'une liste de caractères contient la suite des caractères du mot caml.

2°/ Ecrire une fonction qui permet de supprimer le premier caractère d'une liste de caractères si c'est un espace.

Exercice 4

1°/ Ecrire une fonction qui permet de rentrer en plusieurs étapes, au clavier, les éléments d'une liste d'entiers positifs, il n'y aura aucune action quand la valeur entrée est négative.

2°/ Ecrire une fonction qui vérifie que les éléments d'une liste d'entiers ne comporte que des entiers pairs.

3°/ Ecrire une fonction qui conserve les entiers pairs d'une liste et multiplie par 2 les entiers impairs.

4°/ Ecrire une fonction qui trie les entiers de la liste par ordre croissant.