



### Prérequis

Niveau	Notion
Première STL SPCL	<ul> <li>Sécurité et environnement</li> <li>Étapes de synthèse d'un composé organique.</li> <li>Extraction, séparation et purification, recristallisation.</li> <li>Contrôle de pureté (CCM).</li> <li>Spectroscopie IR.</li> </ul>

Extrait : Bulletin officiel de l'éducation nationale.

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.



# Attendus du programme

Rendement.	<ul> <li>Déterminer le réactif limitant d'une synthèse pour calculer le rendement en produit purifié en utilisant éventuellement un tableau d'avancement.</li> </ul>
Réactions de synthèse.	- Déterminer le type d'une réaction (substitution, addition, élimination ou acide-base) à partir de l'examen de la structure des réactifs et des produits.
Sites électrophiles et nucléophiles.	- Identifier les sites électrophiles et nucléophiles des différents réactifs pour une synthèse donnée.
Hydrogène labile.	- Identifier l'atome d'hydrogène labile dans les alcools et les acides carboxyliques ; comparer leurs acidités en raisonnant sur la stabilisation des bases conjuguées par mésomérie.
Formalisme des flèches courbes pour représenter un mouvement de doublet d'électrons.	<ul> <li>Représenter par des mouvements de doublets d'électrons le mécanisme d'une réaction d'un acide carboxylique avec l'ion hydroxyde ou un ion alcoolate.</li> </ul>
Hydrogénation d'un	- Écrire l'équation d'une réaction d'hydrogénation.
alcène, d'un aldéhyde ou d'une cétone.	- Déterminer la formule des produits résultant de la déshydratation d'un alcool.
Réactivité des alcools (élimination, substitution, propriétés acido-basiques).	<ul> <li>Interpréter un mécanisme réactionnel fourni pour la transformation d'un alcool et écrire l'équation de la réaction correspondante.</li> </ul>
	- Repérer un catalyseur dans une transformation donnée.
	Capacité expérimentale : réaliser une synthèse à partir d'un

alcool.



#### Points clefs:

- Appliquer les étapes d'une synthèse organique vues au cours précédent à une synthèse qui servira de fil rouge tout au long de la leçon.
- Comprendre une réaction de synthèse en chimie organique d'un point de vue microscopique (mécanisme réactionnel,...) et macroscopique (expérimentateur, étude du produit ou des réactifs).



#### Points clefs:

- Appliquer les étapes d'une synthèse organique vues au cours précédent à une synthèse qui servira de fil rouge tout au long de la leçon.
- Comprendre une réaction de synthèse en chimie organique d'un point de vue microscopique (mécanisme réactionnel,...) et macroscopique (expérimentateur, étude du produit ou des réactifs).

#### Capacités travaillées:

- Extraction liquide.
- Chromatographie sur couche mince.
- Montage à reflux.



#### Points clefs:

- Appliquer les étapes d'une synthèse organique vues au cours précédent à une synthèse qui servira de fil rouge tout au long de la leçon.
- Comprendre une réaction de synthèse en chimie organique d'un point de vue microscopique (mécanisme réactionnel,...) et macroscopique (expérimentateur, étude du produit ou des réactifs).

#### Capacités travaillées :

- Extraction liquide.
- ☐ Chromatographie sur couche mince.
- ☐ Montage à reflux.

#### Quelques difficultés anticipées des élèves :

- Faire le lien entre les propriétés des molécules et les observations expérimentales.
- Analyser les structures des molécules pour prévoir le type de réaction mis en jeu.



#### Quelques difficultés anticipées des élèves :

- Faire le lien entre les propriétés des molécules et les observations expérimentales.
- Analyser les structures des molécules pour prévoir le type de réaction mis en jeu.

#### Solutions apportées :

- Mise en évidence expérimentale expliquée par la structure microscopique des entités.
- Fil rouge d'un synthèse tout au long de la leçon

### Rappel sur l'électronégativité (PCM)



#### Electronégativité

Capacité d'un atome à attirer les électrons des liaisons covalentes

→ Conséquence : le nuage électronique est plus localisé sur un des atomes.

### Substitution



#### Substitution

Remplacement d'un atome ou d'un groupe d'atomes par un autre.

$$R_{OH} \stackrel{\text{Base}}{=} R_{O} \stackrel{\Theta}{\longrightarrow} R_{R'}$$

### Addition : exemple de l'hydrogénation d'un alcène.



#### Addition

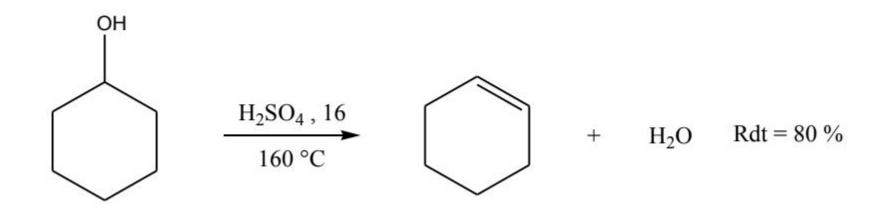
Ajout d'un ou deux atomes (ou groupes d'atomes) sur la molécule.

### Elimination : déshydratation d'un alcool



#### Elimination

Départ d'un ou deux atomes (ou groupe d'atome)



### Acide-base



#### Acide-base

Échange d'un proton entre un acide et une base (au sens de Bronsted)

### Etape 1 : Prélèvement des réactifs



Produits	Pictogramme	Phrases de sécurité	
Acide éthanoïque corros	if E	H226 + H314 + P280 + P305+ P310 - P338 + P351	
Alcool benzylique	nocifs	t irritant H302 + H332	
Acétate de benzyle			
Acide sulfurique concentré	rosif	H290 H314 P260 - P280 - P301 + P330 + P331 - P305 + P351 + P338 - P234 - P303 + P361 + P353	

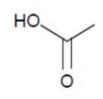
gants, lunettes, travail sous la hotte

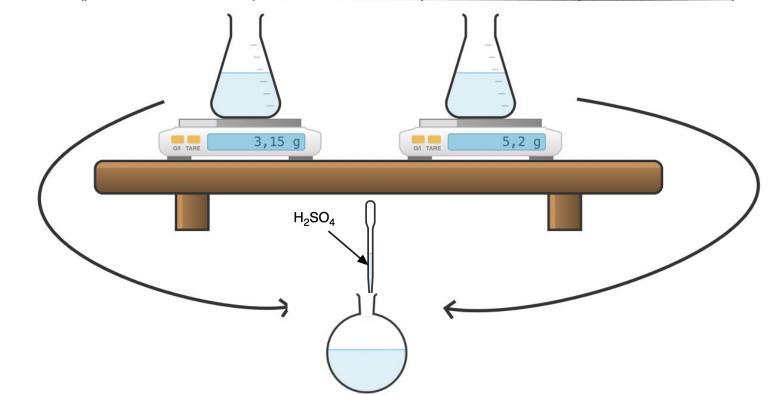
### Etape 1 : Prélèvement des réactifs



Espèce chimique	Masse molaire M (g·mol <sup>-1</sup> )	Masse volumique ρ (g·mL <sup>-1</sup> )	Température d'ébullition T <sub>éb</sub> (°C)
Acide éthanoïque	60,1	1,05	118
Alcool benzylique	108,1	1,04	205
Éthanoate de benzyle	150,2	1,05	212

Acide éthanoïque 3 mL

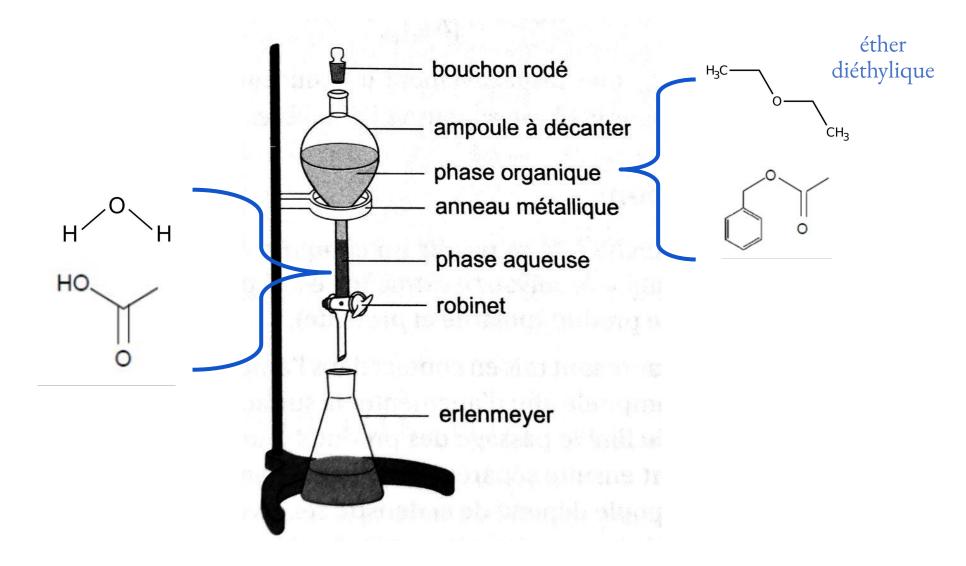




Alcool benzylique 5 mL

### Etape 3: Extraction d'un liquide





# Etape 3bis : Evaporateur rotatif



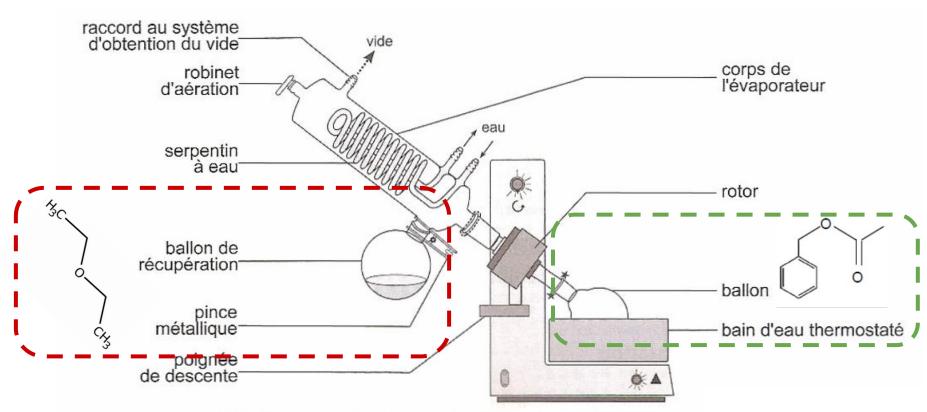
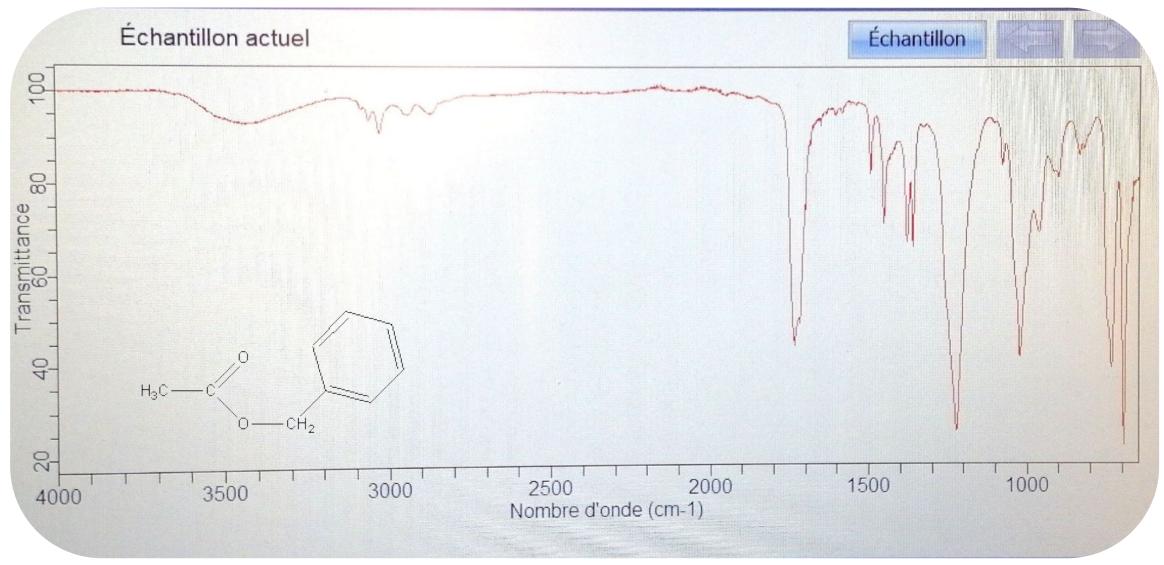


Schéma d'un évaporateur rotatif. \* : clip de sécurité.

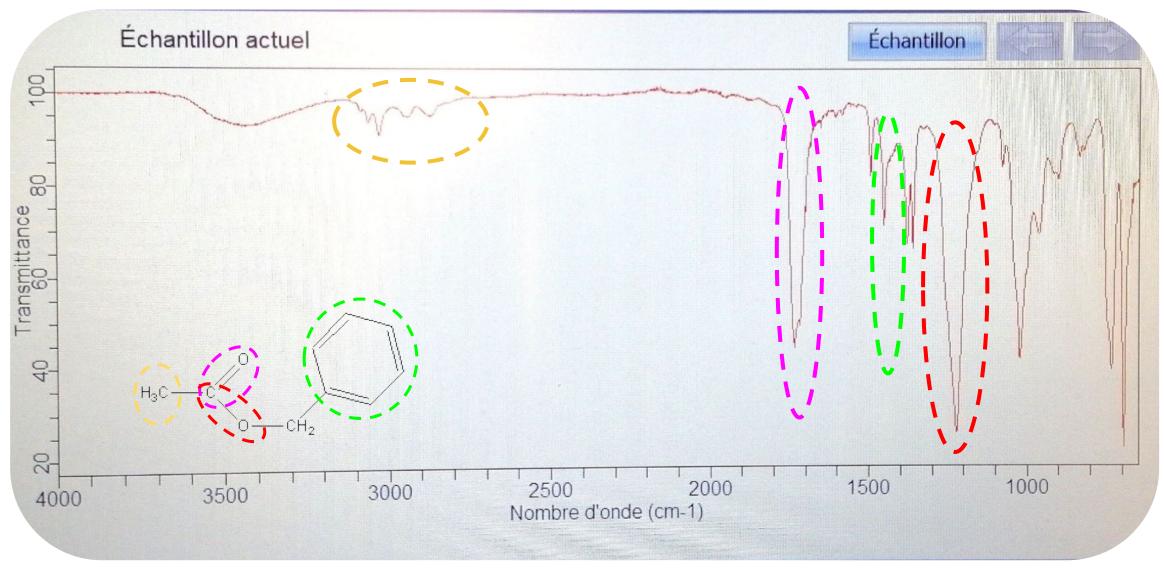
# Etape 4 : Contrôle de pureté





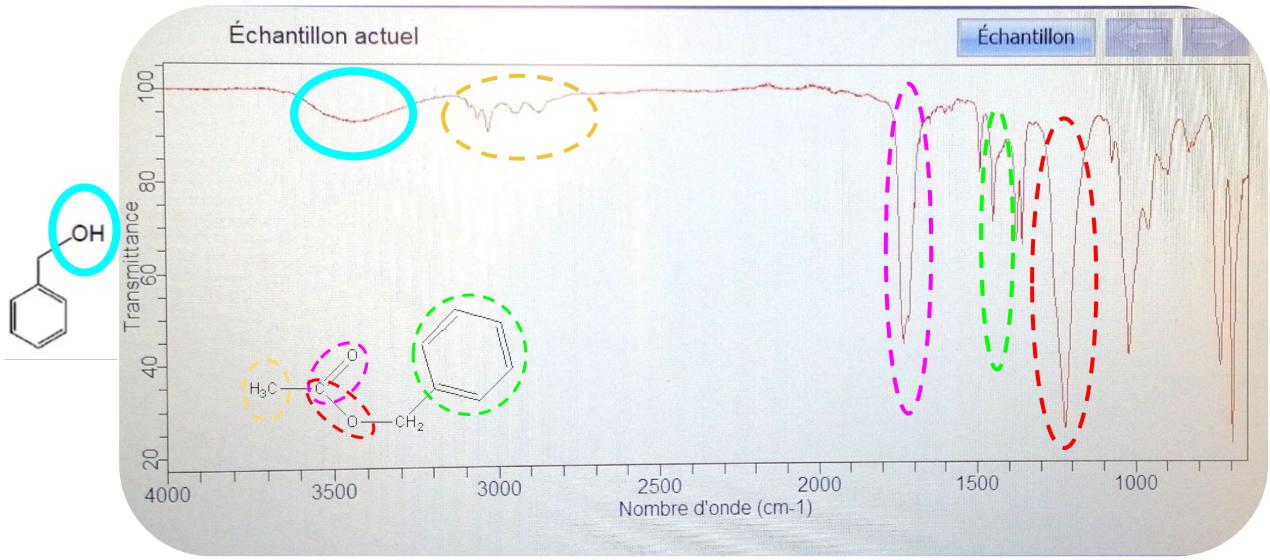
## Etape 4 : Contrôle de pureté





## Etape 4 : Contrôle de pureté





### Conclusion : Optimisation de synthèse (Terminale)



