

# Synthèse d'espèces chimiques organiques

Niveau : Première générale spécialité

**Element imposé** : mettre en oeuvre un dispositif pour estimer une température de changement d'état

# Repère de progressivité

	Seconde générale	1ère générale spécialité <b>(déjà vu)</b>	1ère générale spécialité <b>(à voir)</b>
Notions	<ul style="list-style-type: none"><li>- Changement d'état</li><li>- Equation de réaction</li><li>- Synthèse d'une espèce chimique présente dans la nature</li><li>- Réactif limitant, stoechiométrie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exploitation d'un spectre IR</li><li>- Groupes caractéristiques et familles fonctionnelles</li><li>- Formules brutes et semi-développées (quid de topologique ?)</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etapes d'un protocole</li><li>- Rendement d'une synthèse</li><li>- Schématiser des dispositifs expérimentaux</li></ul>

# Objectifs de la leçon

## Points clefs :

- Connaitre les grandes étapes d'une synthèse d'espèces chimiques organiques.
- Définir et déterminer le rendement d'une synthèse
- Être capable d'identifier une molécule synthétisée à partir de données physico-chimiques

	Difficultés attendues	Solutions envisagées
Proposition	<ul style="list-style-type: none"><li>- se rappeler de chacune des étapes d'une synthèse d'espèces chimiques organiques</li><li>- connaître les différents outils nécessaires aux étapes d'une synthèse</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- plan de cours qui suit les étapes une à une de la synthèse et utiliser une réaction comme fil conducteur</li><li>- présenter des schémas des verreries sur diapo + les présenter en vrai</li><li>-</li></ul>

Synthèse d'une chalcone permet de mesurer une température de fusion par banc Kofler

--> [https://spcl.ac-montpellier.fr/moodle/pluginfile.php/3379/mod\\_resource/content/6/CH6%20Syntheses%20organiques\\_activite2.pdf](https://spcl.ac-montpellier.fr/moodle/pluginfile.php/3379/mod_resource/content/6/CH6%20Syntheses%20organiques_activite2.pdf)