

# Types quotients en *Coq*

Cyril Cohen

INRIA Saclay - Île de France  
École Polytechnique

1<sup>er</sup> février 2010

# Illustration

## Exemple

- On a un ensemble des gens, représentés par leur numéro de sécurité sociale.

# Illustration

## Exemple

- On a un ensemble des gens, représentés par leur numéro de sécurité sociale.
- Relation d'équivalence : “être née la même année que”.

# Illustration

## Exemple

- On a un ensemble des gens, représentés par leur numéro de sécurité sociale.
- Relation d'équivalence : “être née la même année”.
- Une classe d'équivalence  
= ensemble de gens nées là même année  
 $\hat{=}$  une génération.

# Illustration

## Exemple

- On a un ensemble des gens, représentés par leur numéro de sécurité sociale.
- Relation d'équivalence : “être née la même année”.
- Une classe d'équivalence  
= ensemble de gens nées là même année  
 $\hat{=}$  une génération.
- Quotient : l'ensemble des classes d'équivalence

# Illustration

## Exemple

- On a un ensemble des gens, représentés par leur numéro de sécurité sociale.
- Relation d'équivalence : “être née la même année que”.
- Une classe d'équivalence  
= ensemble de gens nées là même année  
 $\hat{=}$  une génération.
- Quotient : l'ensemble des classes d'équivalence  
= l'ensemble des générations

# Enjeu

- On utilise parfois les quotients de manière implicite.

# Enjeu

- On utilise parfois les quotients de manière implicite.
- Les quotients jouent un rôle central dans les mathématiques,

# Enjeu

- On utilise parfois les quotients de manière implicite.
- Les quotients jouent un rôle central dans les mathématiques,
- Comprendre comment formaliser la notion en théorie des types.

# Les quotients

→ Facile en théorie des ensembles (théorie extensionnelle, qui parle de relations)

# Les quotients

- Facile en théorie des ensembles (théorie extensionnelle, qui parle de relations)
- Difficile en théorie des types (théorie intensionnelle, qui parle de fonctions, de calculs)

# Les types quotients : illustration

**Definition** `Personne :=`

`(nat*(nat*(nat*(nat*(nat*nat))))).`

**Definition** `meme_anniv (p q : Personne) :=`

`fst(snd p) = fst(snd q).`

**Lemma** `ma_equiv: equivalence meme_anniv.`

**Proof.** `(* ... *) Qed.`

**Definition** `Generation := quotient ma_equiv.`

# Les types quotients

- L'utilisation de quotient est “gratuite”

# Les types quotients

- L'utilisation de quotient est “gratuite”
- `quotient` est un axiome  
⇒ on perd du contenu calculatoire

# Les Sétoïdes : illustration

```
Lemma ma_refl: reflexive meme_anniv. (* ... *)
Lemma ma_sym: symmetruc meme_anniv. (* ... *)
Lemma ma_trans : transitive meme_anniv. (* ... *)

Add Parametric Relation : Personne meme_anniv
  reflexivity proved by ma_refl
  symmetry proved by ma_sym
  transitivity proved by ma_trans
as Generation.
```

# Les Sétoïdes

On encode

## Les *Sétoïdes*

On encode

- Utilisation calquée sur la théorie des ensemble : Un type muni d'une égalité *Sétoïde*.

# Les *Sétoïdes*

On encode

- Utilisation calquée sur la théorie des ensemble : Un type muni d'une égalité *Sétoïde*.
- Beaucoup de bureaucratie, pour gérer l'encodage  
⇒ réalisé par de la méta-programmation

## Les *Sétoïdes*

On encode

- Utilisation calquée sur la théorie des ensemble : Un type muni d'une égalité *Sétoïde*.
- Beaucoup de bureaucratie, pour gérer l'encodage  
⇒ réalisé par de la méta-programmation

Cette solution est implémentée dans la distribution standard de *Coq*.

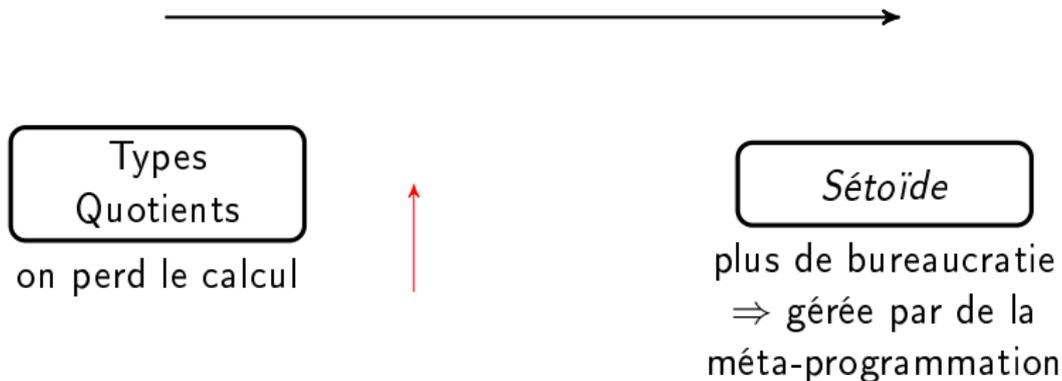


Types  
Quotients

on perd le calcul

*Sétoïde*

plus de bureaucratie  
⇒ gérée par de la  
méta-programmation



# Les types normalisés

On modifie la théorie

## Les types normalisés

On modifie la théorie

- On sort du *calcul des constructions inductives* : il faut étendre le calcul (équivalent à la *Proof-Irrelevance*)

## Les types normalisés

On modifie la théorie

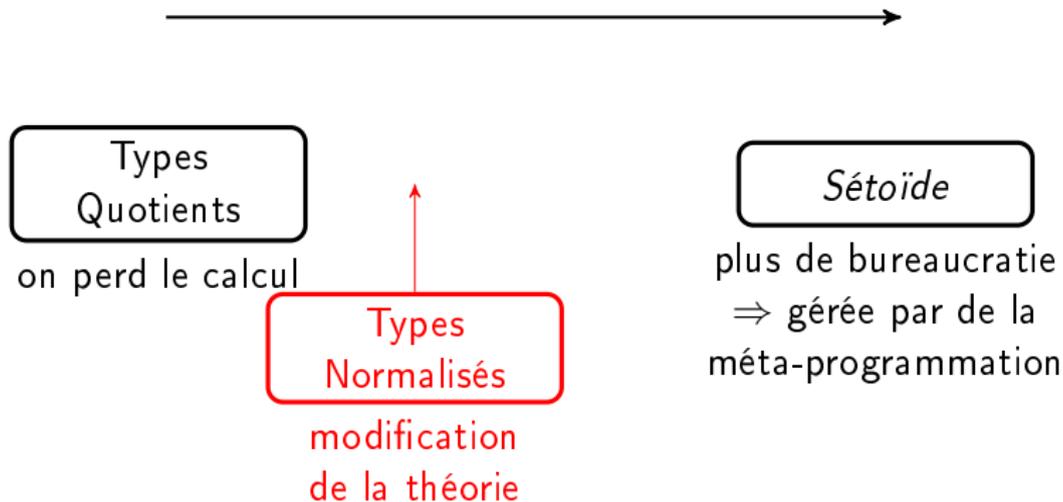
- On sort du *calcul des constructions inductives* : il faut étendre le calcul (équivalent à la *Proof-Irrelevance*)
- On se restreint aux quotients calculatoires

## Les types normalisés

On modifie la théorie

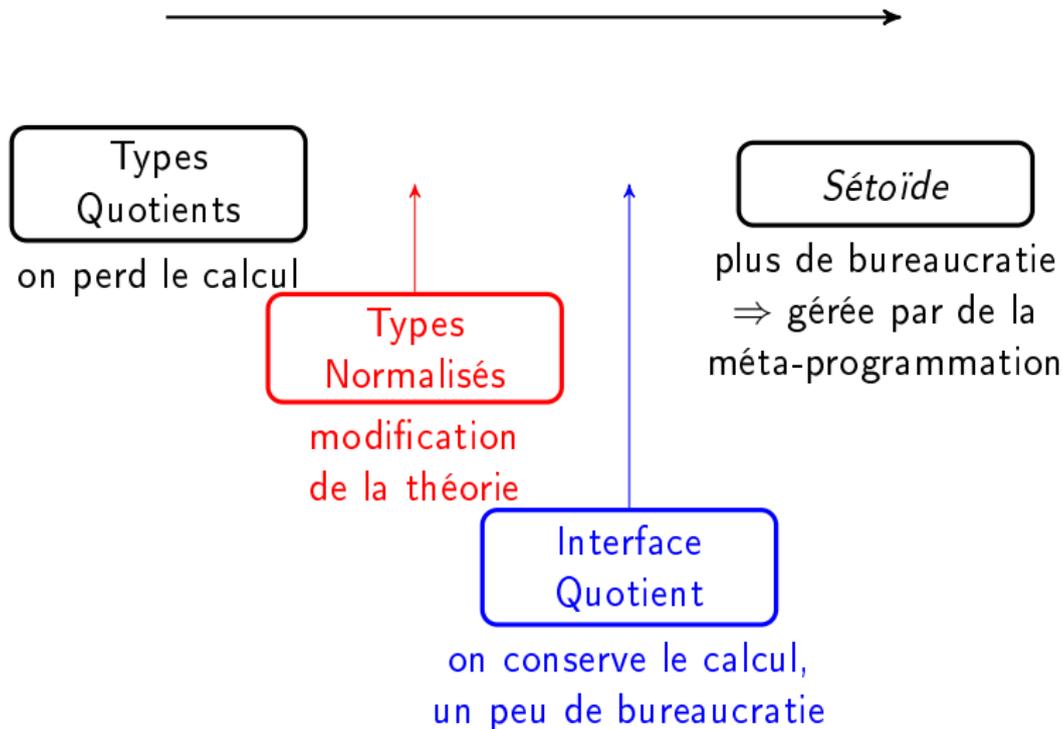
- On sort du *calcul des constructions inductives* : il faut étendre le calcul (équivalent à la *Proof-Irrelevance*)
- On se restreint aux quotients calculatoires

L'implémentation est coûteuse et n'a pas encore été faite.



## Solution proposée : *Interface Quotient*

On reprend les idées sur les types normalisés. Mais dans un cadre plus spécifique, où l'égalité est décidable.



# Outline

- 1 Définition explicite du quotient

# Outline

- 1 Définition explicite du quotient
- 2 Obtention de lemmes d'élimination

# Outline

- 1 Définition explicite du quotient
- 2 Obtention de lemmes d'élimination
- 3 Obtention de propriétés de morphisme

## Principe d'utilisation

### Construction d'un quotient

Pour l'utiliser, l'utilisateur doit construire :

- un type  $Q$  “à la main”
- deux fonctions  $\text{repr} : Q \rightarrow T$  et  $\text{pi} : T \rightarrow Q$
- une preuve  $\text{pi\_repr}$  de  $\forall x : T, \text{pi} (\text{repr } x) = x$

# Illustration

**Definition** Generation := nat.

**Definition** repr (g : Generation) : Personne :=  
(1, (g, (1, (1, (1, 1))))).

**Definition** pi (p : Personne) : Generation :=  
fst (snd p).

**Lemma** pi\_repr :  $\forall g, \text{pi} (\text{repr } g) = g$ .

**Proof.** (\* ... \*) **Qed.**

# Déclaration

## Interface quotient

```
QuotType : T → ∀ (Q : Type),  
  ∀ (repr : Q → T) (pi : T → Q),  
  (∀ x : Q, pi (repr x) = x) → quotType T
```

On a une coercion `quot_sort : quotType T ↪ Q`

# Illustration

**Definition** `Generation_qT := QuotType pi_repr.`

## Principe d'utilisation

### Schéma d'élimination

Si  $qT : \text{quotType } T \quad \forall x : \text{quot\_sort } qT, P \ x$



`elim/quotW.`

$\forall x : T, P \ (\text{pi } qT \ x)$

## Illustration de l'élimination

$\forall g : \text{Generation}, P\ g$



`elim/quotW.`

$\forall x : \text{Personne}, P\ (\text{pi Generation\_qT } x)$

# Fonctions stables

Fonctions stables  $\leftrightarrow$  Morphismes *Sétoïdes*

## Fonctions stables : illustration

- Si on a  $\text{scol} : \text{Personne} \rightarrow \text{Scol}$
- et si on a

**Lemma** `scol_compat` :  $\forall (p \ q : \text{Personne}),$   
 $p \equiv q \text{ mod Generation} \rightarrow \text{scol } p = \text{scol } q.$

- Alors on obtient  $\text{scol}_Q : \text{Generation} \rightarrow \text{Scol}$

# Fonction stable

## Définition d'une fonction stable

Il faut

- une fonction  $f : T \rightarrow S$
- une preuve  $f\_compat$
- On obtient le relèvement  $f\_Q : Q \rightarrow S$  de  $f$  de la manière suivante.

**Definition**  $f\_Q := qT\_op1 f\_compat.$

# Réécriture

## Réécriture

$$f\_Q (pi\ x) = \dots$$

↓

$$pi (f\ x) = \dots$$

`rewrite qTE.`

## Réécriture : Illustration

`scol_Q (pi p) = ...`



`scol p = ...`

`rewrite qTE.`

# Applications

J'ai pu appliquer cette construction sur trois exemples

# Applications

J'ai pu appliquer cette construction sur trois exemples

- L'exemple "jouet" des entiers relatifs

# Applications

J'ai pu appliquer cette construction sur trois exemples

- L'exemple "jouet" des entiers relatifs
- La construction du corps des fractions sur un anneau intègre

# Applications

J'ai pu appliquer cette construction sur trois exemples

- L'exemple "jouet" des entiers relatifs
- La construction du corps des fractions sur un anneau intègre
- La construction de l'anneau des polynômes multivariés (avec un nombre dénombrable d'indéterminées).

# Puissance

- On a un cadre interne à la théorie

# Puissance

- On a un cadre interne à la théorie
- On fait de la “vraie” réécriture

# Puissance

- On a un cadre interne à la théorie
- On fait de la “vraie” réécriture
- On dispose d'un lemme d'élimination des quotients vers leur type de base

## Particularités

- On se limite à une catégorie un peu plus spécifique de quotients constructifs

## Particularités

- On se limite à une catégorie un peu plus spécifique de quotients constructifs
- On est obligé de construire le type quotient à la main, puis de lui faire correspondre la spécification

## Particularités

- On se limite à une catégorie un peu plus spécifique de quotients constructifs
- On est obligé de construire le type quotient à la main, puis de lui faire correspondre la spécification
- On va vers une technique d'encodage plutôt que de modification du calcul,

## Particularités

- On se limite à une catégorie un peu plus spécifique de quotients constructifs
- On est obligé de construire le type quotient à la main, puis de lui faire correspondre la spécification
- On va vers une technique d'encodage plutôt que de modification du calcul,  
Donc il reste de la bureaucratie, gérée par les *Structures Canoniques*.

# Conclusion

- On trouve un équilibre entre simplicité et calcul (on a toutes les conditions demandées par les types normalisés, tout en restant dans CCI)

## Conclusion

- On trouve un équilibre entre simplicité et calcul (on a toutes les conditions demandées par les types normalisés, tout en restant dans CCI)
- On obtient une structure générique, réutilisable et qui s'intègre bien dans les développements du projet *Composants Mathématiques*

Merci de votre attention

Des questions ?