

Diplôme de l'ENS Cachan : item 7

Engagement associatif

Raphaël-David Lasserri

Introduction

Ce rapport présente mon activité au sein des différentes associations du Campus au cours de ma scolarité à l'ENS de Cachan. Je me suis principalement engagé au sein du Cr@ns. Je présenterai d'abord l'association, puis mon engagement au sein de celle-ci et enfin ce que cet engagement m'a apporté.

1 Présentation des associations

1.1 Cr@ns

Le Cr@ns (Cachan Réseau À Normale Sup') est une association loi 1901 fondée en 1998. Au départ, le Cr@ns, successeur du Club Informatik, n'avait qu'un réseau local au sein des bâtiments F et G du campus de Cachan.

Depuis octobre 1998, et grâce à l'ENS Cachan, le Cr@ns dispose d'un accès à Internet. Il fournit donc à tous ses adhérents, modulo une cotisation annuelle très inférieure aux tarifs des fournisseurs d'accès habituels, une connexion à Internet par câble et wifi ainsi qu'une multitude de services (webmail, pages perso, espace de stockage, wiki collaboratif, groupes de discussion, mailing-lists, discussion instantanée, impression à prix coûtant, . . .). Le Cr@ns organise également des Install Parties (au cours desquelles les membres actifs installent Linux sur l'ordinateur des utilisateurs qui en font la demande) et des séminaires hebdomadaires (où l'on expose un point d'administration système/réseau ou de programmation) ouverts à tout public.

Le Cr@ns est organisé en un Collège Technique, formé des "Nounous", (les administrateurs des serveurs) et des apprentis (qui apprennent le fonctionnement du réseau avant de devenir à leur tour nounou) et un Conseil d'Administration, qui se réunit régulièrement pour prendre les décisions importantes à la vie de l'association et est renouvelé tous les ans à l'occasion de l'Assemblée Générale. Le CA délègue une partie de son pouvoir administratif aux "Câbleurs", qui gèrent au quotidien les inscriptions des adhérents et leurs problèmes de connexion.

2 Mon activité

2.1 Cr@ns

Je suis membre actif du Cr@ns en tant que câbleur depuis octobre 2012. J'ai donc tenu des permanences à la Kfet pour gérer les adhérents du Cr@ns : les inscrire et souvent les assister dans les démarches techniques directement sur leur machine. Intéressé par le fonctionnement technique de l'association, je suis devenu par la même occasion "apprenti". J'ai alors appris aux côtés des responsables techniques précédents le fonctionnement du réseau et des différents serveurs, ainsi que la mise en place des services et comment les maintenir. En parallèle je me suis également

intéressé à la gestion administrative de l'association. Dans le cadre de cet engagement j'ai été élu au poste de Secrétaire du Conseil d'Administration du Cr@ns en Février 2013. Pendant mon mandat j'ai été amené à gérer les affaires courantes de l'association (gestion des relations avec l'ENS et avec nos partenaires, participation aux débats du Conseil d'Administration, attribution du budget à divers projets techniques) mais j'ai également pu participer à l'organisation de grands événements en partenariat avec l'École ("install-party", fête à l'occasion des 15 ans du Cr@ns) M'investissant toujours du côté technique je suis également en 2013, devenu "Nounou" ou responsable technique. J'ai alors acquis le droit d'exécuter tout programme sur tous les serveurs en même temps que j'endossais (conjointement avec tout l'équipe du collège technique) la responsabilité de la qualité du service. Parallèlement, je suis également devenu responsable de la formation de nouveaux apprentis, dont certains me sont spécifiquement assignés. Mon rôle est de leur apprendre ce que j'ai précédemment appris, que ce soit directement ou en les encadrant pour un séminaire.

3 Apports personnels de cet engagement

3.1 Cr@ns

3.1.1 Administratif

En tant que câbleur, j'ai appris les rudiments d'une gestion administrative plus complexe que celle que fait le BDE : il faut notamment garder des traces des adhésions pour des raisons légales (journaux d'accès à Internet et carte d'étudiant). J'y ai appris à avoir un contact avec un nouvel adhérent à inscrire, potentiellement ne parlant pas français, avec souvent le besoin de lui expliquer certains détails sur le fonctionnement de l'association. J'ai également appris à résoudre des problèmes mineurs sur les machines des adhérents. Puis en tant que membre du Bureau j'ai appris à gérer une association de grande taille. Cette expérience m'as également permis de mieux appréhender le travail en équipe pour parvenir à l'organisation de grands événements réunissant plusieurs centaines de personnes. J'ai par la même occasion pu travailler sur divers outils de communication afin de favoriser le développement d'une dynamique de groupe au sein de l'équipe administrative en place.

3.1.2 Technique

Sur le plan technique, afin de mieux parvenir à identifier les défaillances directement sur la machine de l'adhérent, j'ai appris à faire du *debugging* : savoir où (sur quel serveur, quel fichier) et comment (quelle commande) chercher l'information qui me permettra de diagnostiquer et donc de régler le problème.

J'ai également appris les grandes lignes de tous les domaines de l'administration système et réseau sous Linux, ainsi que vu plus en profondeur certains aspects qui m'attiraient plus.

Pour maintenir et améliorer le fonctionnement à la fois des services proposés aux adhérents et des interfaces utilisées par les membres actifs, j'ai beaucoup développé mes compétences en programmation, notamment en **Python** et **Bash**.

Le fonctionnement du Cr@ns en collège technique m'a permis d'apprendre le travail de développement en équipe et de me familiariser avec les outils de prédilection utilisés dans ce cadre (système de versionnement, bugtracker...).

3.1.3 Pédagogique

Dans le cadre du Cr@ns, j'ai également acquis des compétences pédagogiques. Afin d'assurer le bon fonctionnement de l'association, et donc du réseau, après le renouvellement des membres actifs, il faut maintenir une transmission du savoir de génération en génération.

Les "Nounous" expliquent donc ce qu'elles ont appris aux apprentis. C'est à la fois formateur pour l'apprenti qui découvre de nouvelles connaissances et pour la nounou qui apprend à les exposer, les expliquer et les clarifier.

De plus, j'ai été amené à réaliser et à présenter moi-même de nombreux séminaires techniques pour exposer aux autres membres actifs un point particulier d'administration, de programmation ou de réseau. J'ai également encadré plusieurs apprentis sur des séminaires qu'ils ont élaborés et présentés eux-mêmes. Il s'agit tout autant d'un travail de fond pour l'apprentissage des notions à présenter que de forme pour les présenter (en \LaTeX) mais aussi d'expression orale pour les exposer.

4 Conclusion

Je retiendrai de mon investissement associatif un apprentissage des relations humaines dans le cadre de la gestion de projets en équipe, le travail sur de petits ou grands objectifs avec des bénévoles, la capacité à gérer des problèmes parfois dans l'urgence (de nuit ou en vacances). J'ai appris que même les projets correctement pensés ont surtout besoin de gens motivés pour avancer et enfin que le travail en équipe nécessite plus de concessions, de temps et de motivation qu'on ne pouvait s'y attendre. De plus le côté pédagogique de mon investissement au sein de l'association m'a permis de découvrir mon intérêt pour l'enseignement que je ne soupçonnais pas particulièrement lors de mes premières années à l'ENS. Enfin les compétences acquises pendant ces années me sont aujourd'hui d'une aide précieuse pour ma carrière scientifique. Le Crans fut (et reste) pour moi une belle aventure et j'espère pouvoir un jour apporter à d'autres autant que ce que les autres membres de l'association m'ont apporté.